



Kooperations- und Förderschwerpunkte

Erarbeitet im Kooperationsteam der Kindergärten und

Grundschule zum Impuls:

„Das braucht ein Kind, damit es gut in die Schule starten kann.“

Selbstbewusstsein

Feinmotorik

- Stifthaltung
- spitzen
- kleben
- schneiden
- falten

Mathematische Basiskompetenzen

- Mengen vergleichen
- Mengen auf einen Blick erfassen
- Würfelbilder erkennen
- Zählen (vorwärts und rückwärts)
 - ggf. Zahlenland

Sprachliche Kompetenzen

- zuhören
- Anweisungen verstehen
- ausreden lassen
- in ganzen Sätzen sprechen
- Phonologische Bewusstheit (Laute hören, reimen usw. mit gezielten Förderprogrammen trainieren z.B. Hören, Lauschen, Lernen)

Sozial-emotionale Kompetenzen

- emotionale Stabilität
- Sicherheit/ Geborgenheit im sozialen Umfeld
 - grüßen
 - Bitte und Danke sagen

Selbstständigkeit und Arbeitshaltung

- An- und Ausziehen (auch von Ohrringen)
 - Ordnung halten
- Dinge tun, die nicht die Lieblingsdinge sind
 - Durchhaltevermögen
 - Neugier und Motivation

Sonstiges

- Name schreiben (Schreibrichtungen einhalten v.a. „O“)
 - Farben
 - Vorlesen

Individuelle Zuwendung

Weil gleiche Behandlung nicht automatisch eine gerechte Behandlung ist.